

後期 評価した項目についての理由（自由記述）

挨拶	1年生	地域の方と関わる様子をあまり見ていませんが、進んで挨拶をすることはあまり無いように思います。
	1年生	地域の方と、道ですれ違う時にも挨拶がよく出来ていると感じます。
	2年生	挨拶をするのが恥ずかしいと言い、なかなか自分から進んで挨拶することが難しいです。家庭ではこちらから挨拶をし、それに返すという感じです。今後も少しずついいので自ら進んで挨拶できるよう働きかけていきたいと思います。
	2年生	家庭でも挨拶をしっかり行っていこうと思っているところです。
	2年生	地域の方にも進んで挨拶出来ているようです。読み聞かせ会などにも積極的に参加しています。
	6年生	地域の方へあいさつは、している所を見ないので、なんと云えませんが、していると言っています。
読書	1年生	毎日たくさん本を読んでいて感心しています。継続していけたらと思います。
	3年生	読書の他にやりたい事(工作やパズル)がある様で、本を手にする時間が少なくなっている。
	3年生	読書習慣がなく、どのように導いていいのか苦戦しています。
	3年生	毎日、元気に登校してます。自分から進んで宿題、時間割りをしてくれるので助かります。読書の時間が増えるといいな~と思います。
	3年生	読書をあまりしないので、増やしてほしいと思います。
	3年生	本を読まないのを読んで欲しい
	4年生	読書はあまり出来ていませんが、図鑑などは好きなように見たりしますが物語なども読んで行けるといいと思います。
	5年生	読書の習慣がない
	5年生	読書が嫌いなので好きになって欲しい
	5年生	毎日、元気に登校してます。勉強は自分から進んでしてくれるので助かってます。読書をもう少ししてほしいな~と思います。残り少ない小学校生活を楽しんで欲しいです。
家庭学習	1年生	家庭学習に関しては、学童で宿題を終わらせて来るので平日は音読や計算カードは見届けています。週末のあのねノート等も横で一緒に考えながら書いてます。
	1年生	友達と会話してる機会がないのであまり分からないが、習い事で見てる限りは周りとは仲良くやっている思います。家庭学習は強化習慣以外の時は宿題と読書くらいしか出来ていないです。。。
	1年生	家庭学習のためのドリルなどを用意できているときは、20分以上学習できるが、学校の宿題だけだと20分もかからずに終わってしまうので、継続的にできてないです。
	1年生	宿題は必ず見るようにしている
	2年生	私が下の子にかかりきりになることが多いので、なかなか家庭学習を見てあげられていません。
	2年生	学校で勉強するのはいいが、自宅だとやる気が出ないといいなかなか取り組まないです。
	2年生	家庭学習の見届けは宿題の丸付けしかできてません。
	2年生	自主的に運動や勉強をすることがない
	2年生	何度言っても本人がやらないこともある。
	3年生	学校での出来事をよく聞かせてくれる。公園に行って遊んだり、読書をしたりして楽しく過ごせている。苦手な教科には家庭で涙しながらも

家庭学習		取り組める。お友達がたくさんでありがたい。最近では弟のケンカも増えたけど優しい言動も増えた。
	3年生	塾の宿題の見届けを優先しているため、学校の宿題まで手が回らない
	3年生	自主学習の仕方がわかりようです。自主学習がなかなか進みません
	3年生	勉強できない日もある。習い事等もあり、宿題しかできない日もあります。
	3年生	宿題の取りかかりが遅い。いやいやながらやっている
	3年生	宿題と習い事の練習を継続的にがんばっていますが、学習時間は40分できていないです。
	3年生	学習時間ですが、宿題が終わったら、終わりのようで、できていないです。
	3年生	仕事から帰ったら宿題がすでに終わってる状態なので、見届けはできていませんが、確認などは一緒にしています。
	3年生	勉強の楽しみ方がわかっていない気がする
	4年生	宿題で苦戦しても、少しずつ得意に変わっている様子を見守っています。
	4年生	宿題をしてから遊びに行くように伝えてるが、6時間授業の日もすぐに遊びに行くため、夜寝る間に急いで宿題をする姿を良く見かけるので改善してほしいと思ってます。
	4年生	わからないところは聞いてきますが40分近くも学習はしていません
	4年生	親の方で丸つけなどはできていませんが、宿題を毎日頑張っているようです。
	4年生	宿題だけでかなり時間がかかってます
	5年生	家庭学習に関しては最低限のルールだけ決めて、あとは本人に任せている。
	5年生	学習はきちんとしているようです
	5年生	家庭学習は1人でもくもくとするので見届けはしてません。
	5年生	家庭学習に取り組む時間が増え、とても感心します。好きな分野・得意な分野をどんどん伸ばして行ってほしいです。
	5年生	仕事が忙しく、見届けられていません。友達とも外で遊ばないので、運動不足になってます。
	5年生	学習については親もなかなか時間が取れないため毎日しっかり見届けることができていません。時間がある時にゆっくり見返したり話したりしていますが、カバーできているのか不安です。
	5年生	仕事で帰りが遅く、家庭での見届けがあまり出来ていない
	5年生	家庭学習とは宿題もはいりますか？
	6年生	6年生にしては宿題が少なく感じます。
	6年生	宿題は自分で丸付けをしており、親も時間が無いため見届けることができていない
	5年生	習い事があり、宿題が多いときは、早寝はできていない。他校に比べて宿題が多いと感じる。負担に感じている家庭も多い
言葉	1年生	お友達と接する所を見ていないので詳しくは分かりかねますが、話を聞いていると乱暴な言葉遣いで接してる感じがします。兄弟でも言葉遣いが乱暴になる時があります。
	1年生	前より言葉使いが悪くなってきたのが気になります
	1年生	言われてイヤな言葉は言っちゃダメだよとは常に言ってます。また言われた時にどんな気持ちだったか、友達にちゃんと伝えてねと言ってます
	2年生	元々口調が強くてよく注意してます

生活	3年生	言葉使いが悪く、ちくちく言葉を使っている。注意しても真剣に受け止めていない。
	1年生	友達とも家でゲームをして遊ぶことが多い
	1年生	先生方のおかげで元気に小学校に通えています。
	1年生	早寝早起きや食事等規則正しい生活は心掛けて出来ていると思います。地域の方への挨拶はあまり出来ていないかなと思います。
	1年生	楽しく過ごしてます
	1年生	基本的な生活リズムは身につけていますが、挨拶や学習習慣は今ひとつです。親の働きかけが十分でなかったと振り返り、今後声かけをしていきたいと思っています。
	1年生	早寝早起きは、非常に苦手で登校がままならない事もあります
	1年生	登り坂道ばかりの通学路ですが毎日元気に楽しそうに通っていて嬉しく思います。
	1年生	好きな授業がある日は張り切って登校しています。
	2年生	落ち着いている
	2年生	毎日生き生きした表情で学校に通っています。休みの日も公園で会った友達や、約束した友達と遊ぶことが多くなりました。
	2年生	長い休みの後は、登校を嫌がるような言葉もありましたが、大抵は元気に、頑張って登校しています。
	2年生	楽しかった事をたくさん話してくれる1年でした。
	2年生	夜が遅くなりがちなので、早寝に努めます。
	3年生	朝がなかなか起きられないです。
	3年生	ゲームや、YouTubeの影響もあって、言葉使いが悪い時がある様です。
	3年生	学校での様子も楽しそうに毎日話してくれてます。
	3年生	楽しく通学してます。
	4年生	毎日元気に登校しています。
	4年生	寝に行くのは早いですが、親に隠れて本を読んでいたりと、弟と話したりして、寝るのが遅い時がある
	4年生	寝るのが遅い時がありますのでその時はどうしても朝の早起きが出来ない状況ですのでそのあたりは早く寝よう言い続けます。
	4年生	兄の帰宅に合わせてごはんを食べたりする為寝るのが遅くなったりしてます。
	4年生	コロナ禍をきっかけに、引きこもりメディア中心の生活が当たり前になっていて、体力もなく、帰宅後寝てしまう事もある。宿題ができない。
	4年生	おおよそ全体的によい傾向がみられる。ただ、アウトメディアの必要性を感じている。特に幼少期におけるネット等メディアからの影響。 家庭においても対策を考えるので、学校においても呼び掛け等の協力をお願いしたい。
	4年生	平和でありがたいです。
	4年生	お友達と、仲良くしたり、喧嘩したり。色々ありますが、いい経験をさせていただいています。
	5年生	低学年までは早寝早起きの習慣が出来ていましたが、高学年になるにつれて出来ていないので気をつけます
	5年生	今が一番楽しい♪と言っています。
	5年生	楽しく登校出来ています
	5年生	普段と変わらず学校生活が送れています

生活	5年生	朝早すぎるぐらい毎日張り切って登校してます。
	5年生	毎日楽しく通学できる事に感謝しております。
	6年生	毎日元気に登校しています。
	6年生	学校は楽しいようで、毎日行っています
	6年生	学校で友達と遊べるのが楽しいようです
	6年生	規則正しく、自律した生活になるように、サポートしています。
	6年生	夜が遅くなり、朝がなかなか起きられないことがあります。
	6年生	遅く起きているため朝が苦手
	6年生	最近寝る時間も遅いので朝も起きられず悪循環になっています。帰宅後もゲーム時間が長いから少しは外で遊んで体を動かして欲しいと思います。
運動	1年生	公文と運動を習っているので、学習時間、運動時間の習慣は出来ています、、
	1年生	学校と家庭学習で疲れており、体を動かす習慣まで取り入れられない
	1年生	スポーツの習い事もなく、家では読書やお絵かきなど室内遊びを好むため、あまり運動はしていないように思う
	1年生	今の季節はなかなか外で遊ぶことも減って身体を動かすことも減っていますが、時期によっては外遊びも週末は多くなります。
	2年生	体を動かすのがあまり好きではない
	2年生	親の仕事の都合でなかなか平日は時間がありませんができる範囲でがんばってます。
	2年生	習い事と放課後に公園に遊びに行ってるので体を動かす習慣は出来ていると思います。
	2年生	外遊びより室内遊びを好んでおり、運動系の習い事等もしていないので、体を動かす習慣はできていません。
	2年生	お友達とはゲームでばかり遊びます。外で遊んでほしいです。
	2年生	宿題に時間がかかり、あまり体を動かす習慣ができていない。
	3年生	放課後は家遊びや勉強系の習い事でスポーツは減多にしない。
	3年生	習い事で運動をしたり、日曜日に走りに行ったりしている
	3年生	運動はほとんどしません
	3年生	外でよく遊んでいます
	4年生	ダンスを習っているので、週1で運動している。スイミングスクールに通っている。
	4年生	体を動かす機会がないので、もっと増えたらいいと思う。習い事を考えているところ。
	5年生	運動が好きで、習い事や、土日にも体を動かすことが多いです。
	5年生	運動は苦手なようですが。6年からはがんばるそうです。
	6年生	外遊びがあまり好きでは無い
	6年生	家では体を動かすことはしていない。
	6年生	体を動かす習慣とまではいかないですが、放課後に遊びの中で動かしています。