令和5年度 後期 教師評価

※ピンクの枠：学年平均3.5以上
※薄黄色の枠：学年平均3.0未満

※職員平均：赤数字3.5以上
※職員平均：青数字3.0未満

番号	質　問　事　項	1年	2年	3年	4年	5年	6年	マーガレット通級	職員平均	後期との比較
1	「書く」活動を積極的に取り入れることができましたか?<児童③>	3.67	3.33	3.50	4.00	3.00	3.00	3.33	3.43	+0.27
2	交流活動を積極的に取り入れ、協働性を高めることができましたか?<児童④>	3.33	3.67	3.00	4.00	3.50	3.00	2.83	3.18	+0.19
3	タブレットを活用した授業に取り組むことができましたか?<児童⑤>	3.33	3.00	4.00	3.00	4.00	3.50	3.33	3.32	+0.53
4	東っ子スタンダード(立腰・机上の整理・話し方・聞き方の約束)を徹底することができましたか? <児童⑥>	3.00	3.00	3.00	4.00	2.50	2.50	2.83	3.00	+0.42
5	東っ子タイムの工夫改善(積み重ねや宿題との連動)ができましたか?<児童⑦>	3.33	3.33	3.50	4.00	3.00	2.00	3.20	3.15	-0.17
6	学力面での支援を要する児童へ適切な対応を図ることができましたか?<児童②>	2.00	3.00	3.00	4.00	2.50	2.50	3.17	2.90	+0.44
7	学級の児童に対して読書活動の推進を図ることができましたか?<児童⑧>	3.33	3.00	3.00	3.50	2.50	3.50	2.17	2.81	+0.14
8	家庭学習の習慣化を図ることができましたか?<児童⑨保護者⑦⑧>	3.33	4.00	3.00	4.00	3.00	3.50	3.33	3.43	+0.09
9	安全で静かな廊下歩行ができるよう指導することができましたか?<児童⑮>	3.33	3.33	3.00	3.50	3.00	2.50	3.00	3.09	+0.74
10	整理整頓の徹底(靴並べ・学年で統一した掲示)ができましたか?<児童⑯>	3.33	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.67	3.05	+0.27
11	人権・同和教育の推進、道徳教育の授業改善を図ることができましたか?	3.33	3.33	3.50	3.50	3.00	3.50	2.20	3.00	+0.01
12	授業を活用した体力増進(ｻｰｷｯﾄﾄﾚｰﾆﾝｸﾞ)や食育の推進を図ることができましたか?	2.67	2.33	3.50	4.00	2.50	2.50	2.80	2.90	+0.29
13	安全指導・コロナ対策の徹底を図ることができましたか?	3.33	3.67	3.50	4.00	3.00	3.00	3.17	3.32	+0.15
14	教師の「率先垂範」による「4つの宝」磨き(立ち止まって挨拶、黙想・もくもく掃除、思いやり・言葉遣い)の指導ができましたか?児童⑫⑬⑭保護者⑥	3.33	3.67	3.50	3.50	3.50	2.50	3.17	3.23	+0.39
15	「4つの宝」磨き等について、児童の主体的な活動を推進することができましたか? (学級活動、委員会活動、縦割り活動など)	3.00	3.00	3.50	4.00	3.00	3.00	3.00	3.19	+0.10
16	「学年部チーム」を核とした主題研究の推進体制の確立・参画ができましたか?	4.00	3.67	4.00	4.00	3.50	4.00	3.50	3.71	+0.50
17	ABC会議、生徒指導委員会、特別支援委員会において、PDCAサイクルによる運営・参画ができましたか?、	3.67	3.67	4.00	4.00	3.50	3.00	3.33	3.59	+0.65
18	特別な支援を必要とする児童への組織的対応(マーガレット学級と交流学級の連携体制強化・ユニバーサルデザインの授業・環境作り)ができましたか?	2.67	3.00	3.50	4.00	3.00	2.50	3.17	3.14	+0.27
19	管理職への報告・連絡・相談を徹底し、問題事案の早期発見・対応に努めることができましたか?	4.00	3.33	4.00	4.00	4.00	2.50	3.83	3.68	+0.09
20	飲酒運転等不祥事について自ら防止に努めることができましたか?	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	0