

めざす学校像

- 確かな学力、豊かな心、健やかな体をバランスよく育む学校
- 子どもも職員も、ウェルビーイングな学校
- 子どもの成長を通して、保護者が「通わせたい」、地域が「応援したい」学校

めざす児童像

- 意欲的に学び、よく考える子(学び合う子)
- 自他を認め合い、心豊かな子(認め合う子)
- 心身ともに健康で、たくましい子(鍛え合う子)

めざす教師像

- 強い使命感をもって自ら学び実践する教師
- 同僚や保護者、地域と協働的に目標を達成しようとする教師
- 子ども理解に努めるとともに、その可能性を信じ伸ばす教師
- 子どもの特性を踏まえ、個に応じた指導・支援ができる教師
- ICTを活用し、授業改善や教育データの整理・分析を効果的に進める教師

学び合う子の育成

- 1 学校の取組
 - 授業改善
 - ・子どもが主語となる個別最適な学びと協働的な学びの推進
 - 特別支援教育の充実
 - 基礎・基本の定着
 - 読書活動の充実
- 2 協働の取組
 - 丸つけ先生の活用
 - 地域人材による学習支援
- 3 家庭・地域の取組
 - 家庭学習(自学)習慣の確立
 - 家庭学習強化週間の実施



学校運営協議会

本年度の重点目標

進んで取り組む、
じっくり取り組む、
みんなで取り組む太西っ子
「すすんで」…主体性
「じっくり」…継続性
「みんなで」…協働性
の具現化～

認め合う子の育成

- 1 学校の取組
 - 太西っ子の合い言葉の徹底
 - ・だまって掃除・にっこり挨拶・しっかり挨拶・心をつなぐ言葉
 - 姉妹都市交流を核とした国際理解教育の推進
 - 人権・同和教育及び道徳教育の充実
 - 人間関係づくりカリキュラムの実践
 - 「感謝」「夢」表現活動
- 2 協働の取組
 - 「にしの日あいさつ運動」の実施
 - 「太宰府西小ふれあいフェスタ」の実施
- 3 家庭・地域の取組
 - 家庭での役割づくり、SNS等の使い方の約束
 - 地域行事への積極的参加

鍛え合う子の育成

- 1 学校の取組
 - 体育科の授業の充実
 - 外遊び・すき間運動の推奨
 - 基本的な生活習慣の育成
- 2 協働の取組
 - なわとびチャレンジの実施
 - 災害時引き渡し訓練の実施
- 3 家庭・地域の取組
 - 早寝・早起き・朝ごはんの習慣化
 - 登下校時の安全指導



家庭

めざす家庭像

- ①学習環境を整え、学習習慣を身に付けさせる家庭
- ②子どもの話に耳を傾け、受容と共感のある家庭
- ③基本的な生活習慣をつくり、心身の健康を維持・増進する家庭

連携

支援

役割分担

地域

めざす地域像

- ①できることは子どもに任せ、自ら考え行動する力を育む地域
- ②学年や年代を超えた集団活動を実施し、多様な人間関係のよさを味わわせる地域
- ③さまざまな体験の場を提供し、鍛えてほめる地域

地域コーディネーター

〈実働組織〉 西中ブロック協働本部 ○学校運営協議会

学び合い委員会

認め合い委員会

鍛え合い委員会

安全安心委員会

広報委員会