

令和4年度 前期学校評価

		評価項目	評価平均 R3年度	評価平均 R4年度
1	子	学校が楽しい	3.28	3.22
	保	楽しく学校に通っている	3.32	3.28
2	子	自分にはいいところがある	2.86	2.94
	保	自分のよさや特長を自覚している	2.9	2.94
3	子	自分のことが好きだ	2.73	2.75
4	教	児童の言葉遣いに注意を払い、ふわふわ言葉を使う指導をしている	3.45	3.38
	子	ふわふわ言葉を使っている	3.11	3.18
	保	適切な言葉遣いをしている	2.85	2.84
5	教	児童の人間関係に注意を払い、よりよい人間関係づくりをおこなっている	3.42	3.46
	子	クラスや学年の友だちと仲良くしている	3.62	3.61
	保	学級や学年の友だちと仲良くしている	3.28	3.25
6	教	機会をとらえ、児童の生活習慣に関する指導をおこなっている	3.33	3.15
	子	毎日、はやね・はやおきをしている	2.99	2.96
	保	早寝・早起きができている	2.97	2.9
7	教	児童の外遊びや集団遊びにつながる取組を行っている	2.3	2.58
	子	外で遊んだり運動したりしている	3.12	3.16
	保	外遊びや運動が好きである	3.16	3.12
8	教	児童の関心・意欲を大切に授業づくりをおこなっている	3.12	3.15
	子	勉強することが好きだ	2.77	2.73
	保	楽しく意欲的に学習している	2.75	2.68
9	教	立腰や姿勢を正すことを徹底している	3.03	2.88
	子	腰骨を立てて勉強している	2.71	2.74
	保	一定の時間、正しい姿勢を保つことができる	2.6	2.69
10	教	「目」で話を聞くことを徹底している	3.12	2.92
	子	先生や友だちの話をしっかり聞いている	3.39	3.42
	保	人の話をしっかり聞くことができる	2.95	2.94
11	教	自分の考えを時間いっぱい集中してたくさん書くことを徹底している	2.7	2.92
	子	自分の考えを時間いっぱい たくさん書いている	3.02	3.03
	保	文章を書くことに抵抗がない	2.54	2.52
12	教	発表が増えるよう、教材や指導の工夫をおこなっている	3	2.92
	子	自分から進んで発表している	2.59	2.73
13	教	チャレンジタイムを確実に実施している	3.03	3.69
	子	チャレンジタイムをがんばっている	3.39	3.52
14	教	宿題提出を徹底するとともに、できていない児童への指導をおこなっている	3.15	3.5
	子	毎日、だいたいきまった時間に宿題をしている	3.16	3.13
	保	大体きまった時間に、きまった場所で宿題をしている	3.16	3.18
15	教	書物に親しみ、本を読むように指導している	2.97	2.85
	子	よく本を読んでいる	2.99	2.89
	保	本を読むことが好きである	2.74	2.66
16	教	「いじめ」は絶対に許されないことについて、繰り返し指導している	3.52	3.77
	子	いじめなど人がいやがることはしていない	3.4	3.42
	保	自分がされていやなことを人にしていない	3.06	3.1
17	教	規範意識の向上につながる指導・取組をおこなっている	3.12	3.27
	子	きまりを守って生活している	3.28	3.33
	保	きまりを守って生活している	3.11	3.11
18	教	掃除時間には、黙って掃除をすることを徹底している	3.12	3.27
	子	だまってそうじをしている	3.19	3.14
	保	身の回りの整理・整頓ができる	2.46	2.47
19	教	自分から進んであいさつすることを指導している	3.06	3.46
	子	自分から進んであいさつしている	3.32	3.39
	保	自分から進んであいさつしている	2.91	2.89
20	教	見守り隊の方など地域の人たちにあいさつをする指導をおこなっている	2.58	3.04
	子	安全見守り隊の方など地域の人にもあいさつしている	3.5	3.5

教…教師の自己評価、子…子どもの自己評価、保…保護者の評価

4点満点での評価

R3年度の数値はR3年度前期の評価結果