

めざす学校像

- 国際社会へ対応する学校
- 地域と連携し開かれた学校
- 美しい環境を整える学校
- 安全・安心な環境を整備する学校



めざす児童像

- 意欲的に学び、よく考える子(学び合う子)
- 自他を認め合い、心豊かな子(認め合う子)
- 心身ともに健康でたくましい子(鍛え合う子)

めざす教師像

- 人間力を磨き続ける教師
- 授業力に磨き続ける教師
- 生徒指導力を磨き続ける教師
- 特別支援教育の理念をもち実践する教師



学び合う子の育成

- 1 学び方の定着
 - 学習規律の定着
- 2 学習指導の充実
 - 学習意欲を高める学習指導の工夫
 - 学び合うペア・グループ活動の工夫
 - ユニバーサルデザインの視点からの授業づくり



- 3 基礎基本の定着
 - 朝の活動の充実
 - 家庭学習の定着
 - チャレンジテスト、サマースクールの実施

本年度の重点目標

人とかかわり
共に高め合う児童の育成



認め合う子の育成

- 1 道徳教育の充実
 - 保護者に向けた人権教育公開授業
- 2 交流体験活動の充実
 - 異学年・縦割り活動の場の設定
 - 地域・保護者との交流の場の設定
 - 百済初等学校との「姉妹校交流」
 - 諸外国からの留学生との「ワールド交流」
- 3 規範意識の育成
 - 相手の気持ちを考えた言葉遣いの指導



鍛え合う子の育成

- 1 体力づくりの推進
 - 新体力テストの分析と活用
 - 体力アップ週間の実施
 - 学年・学級・異学年集団外遊びの計画・実施
- 2 掃除指導の徹底
 - 時間いっぱい、黙って行う指導の徹底
 - 上級生が下級生の手本となる縦割り指導
- 3 安全指導の徹底
 - 交通安全教室の実施
 - 不審者・災害時対応訓練の実施
 - 安全な下校訓練



家庭

めざす家庭像

- 子どもの頑張りを認め励まし合える家庭
- バランスのよい食生活で家族揃って食事ができる家庭
- 家族で地域行事に積極的に参加する家庭

学校応援団

- 学び合い応援団
- 鍛え合い応援団
- 認め合い応援団
- 安心安全応援団

地域

めざす地域像

- 郷土を愛する心を育てる地域
- 子どもの安全・成長を見守る地域
- 子どもと繋がる地域

学校運営協議会

