

平成28年度 学校関係者評価委員 評価書

太宰府市立太宰府西中学校

1 自己評価書・学校の説明・授業参観から

大項目	中項目	評価	改善策・ご意見等
確かな 学力・ 体力の 育成	学習規律の 確立	3.4	○真剣に取り組んでいる。 ○下級生はまだまだ真剣さに欠ける面も見受けられますが、上級生 になってくると落ち着いた授業態度で好感が持てました。 ○一生懸命に取り組んでおります。教師も生徒も立派です。 ●集中できていない子など支援が必要かと感じました。
	授業の創造・ 工夫	3.3	○ツール等工夫されてよい。楽しい学習につながっている。
	校内研修の 充実	3.0	○教師も生徒の理解をつかみながら指導している。学習ツールも整 っているようだ。
	家庭学習の 定着	3.2	○生徒の理解度を高めるために先生の熱意が感じられた。
豊かな心 の育成	道德教育の 推進	3.0	●挨拶の声かけをしても返事が返ってこないことが多い。 △全職員で授業に取り組むことが望ましいと思う。
	人権・平和 教育の推進	3.0	△全職員で授業に取り組むことが望ましいと思う。
	豊かな体験 活動の充実	3.4	○良好です。 ○親子一日体験をすることで親子の気持ちを確認することができ た。
	生徒指導の 充実	3.4	○良好です。
郷土愛と 国際的視 野の育成	国際理解教 育を柱とし た郷土愛の 育成	3.3	○地域活動への生徒の参加が促進されている。
環境教育 の充実	清掃活動の 充実	3.1	○取り組む姿勢に改善はされていると考える。
	教室環境・ 校内掲示版 の充実	3.5	○発表の場としてよいと思う。 ○多くの掲示物があり、ある程度充実していた。 ○各クラスで掲示物の工夫が見られ、「学校は楽しい」感じがあっ た。
	校舎内外の 安全点検	3.0	●「外れます」と書かれた窓がいくつかあり、気になった。
	安全教育の 推進	3.4	○生徒の自主的な行動を育てることが大切。

組織運営 の充実	主任・主事等 の学校経営 参画意識の 高揚	3.3	○積極的に参画意識を感じる。
	校務分掌の 機能化	3.2	○良好です。
	学年部会の 充実	3.2	○良好です。
地域・ 保護者 との連携	保護者との 信頼関係の 充実	3.5	△自治会長と地区委員との会合を年2回にしてはどうだろうか。 ○PTAの委員決めがスムーズに決まったので、信頼関係が良好なの だろうと感じている。
	学校だより 等に積極的 な情報発信	3.3	○読みやすく分かりやすい。 ○回覧板を通して、地域への情報発信はよい。 ○地域では月1回の回覧版でしか伝わらない。 ●せつかくのお便りも生徒が出さないパターンが多いようです。関 心のある保護者はHPを見らると思うので、インターネットを通し ての情報発信も充実して欲しい。
	PTAとの 連携	3.4	○いっそうの向上を期待します。

評価基準 4 大変できた 3 概ねできた 2 あまりできなかった 1 できなかった

※ 標準値を2.5として換算。

※ その他

- 1年生は中堅として、2年生は高学年へ向けて、3年生は受験に向けての環境づくりをよろしく
お願いします。学校だけではなく、保護者と地域の方々との情報共有を、いかにとるかで雰囲気
も変わってきます。
- 昔と違って、気候が変動しており、エアコンで環境を整備するのは重要であると実感した。
- 普通教室の空調機設置は環境整備に寄与できていると実感しました。
- 校舎全体がよく整理されており、恵まれた環境で子どもたちが学習できていると考えます。