

## 昨日の探究タイム

3日連続で「校長室から」の内容が前日の話題となりますが、昨日の探究タイムの1、2年生の様子を紹介します。1、2年生のテーマは以下のとおりです。

1年生：**私たちの故郷 太宰府を紹介しよう**

2年生：**このままでいいの!? 私たちの日本の未来**

1年生は身近な題材をテーマにしていますが、2年生は社会問題をテーマにしており、少し難しい内容になっています。各学年においてどれだけ調べ学習をすることができているか、楽しみに見て回りました。

1年生は、太宰府天満宮や梅が枝餅をテーマにしている生徒が多いように見えました。このあたりは太宰府の定番といったところでしょうか。レポート作成中のため詳しい内容はわかりませんが、驚いたのはプレゼンソフトを巧みに使いこなせる生徒が何人もいたことです。プレゼンソフトには、わかりやすくするためや強調するために様々なアニメーション効果があります。私はこれをあまり上手には使いこなせません。数少ないパターンを使用するだけです。しかし何人かの1年生は、アニメーション効果を上手に使っていました。写真を入れ替える時や説明の文章が表記される時など、アニメーション効果を上手に使い、カッコ良く表示するよう工夫していました。これには感心しました。やはり若い世代は機械への対応が早く、通信機器を上手に効果的に使うことができます。今後、レポートやプレゼンで、どのような作品ができるか、楽しみです。



2年生は、難しいテーマですが、集中して取り組んでいました。パッと見て回ったところ、環境問題に関わるテーマが多いようでした。他には、高齢化問題をテーマにしている生徒がいました。2年生もどのような作品に仕上がるのか、楽しみです。

「探求」は、「探し求めること」ですが、太宰府西中学校の学習は「**探究**」＝「**探し、究めること**」学習です。子ども達はテーマに沿って資料を集め、資料をもとに自分の考えをまとめるよう、レポート作成に励んでいます。しっかり資料を探し集めて吟味し、その資料を上手に活用し、説得力のあるレポートやプレゼンを作り、課題解決を究め、素晴らしい作品が完成することを期待しています。

