つくる！

今日は『**つくる！**』をテーマに子ども達の様子を紹介します。３つ活動を紹介しますが、若干、『**つくる**』を広い意味でとらえていただくとよいかと思います。

1. 木工品をつくる！

１年生の技術の授業では、本棚をつくっています。生徒は、とんかちを片手にカンコンと釘を打ち付け、本棚をつくっています。かなり完成している生徒もおり、次の工程として、側面に絵を描き始めています。なかなか力作揃いです。活動の様子や作品を紹介します。

作業に集中しています。なかなか難しそうです

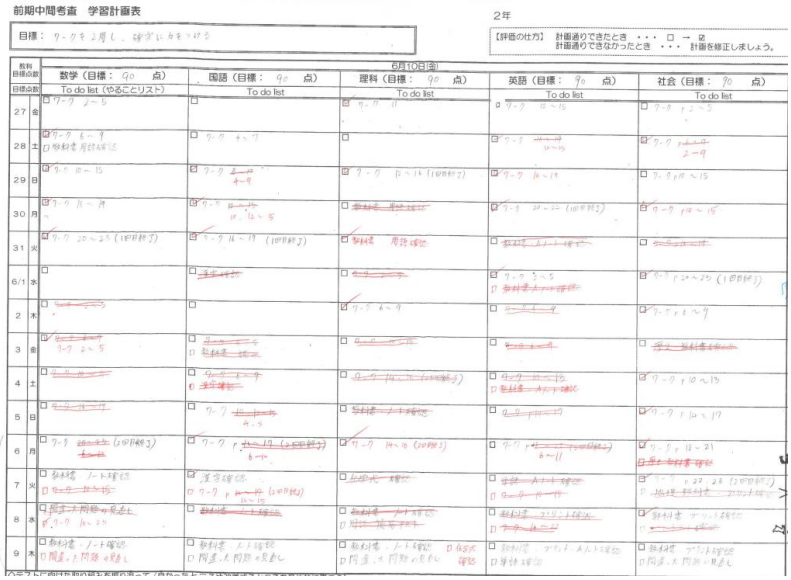
素晴らしいデザインの数々です！　どれも上手です！

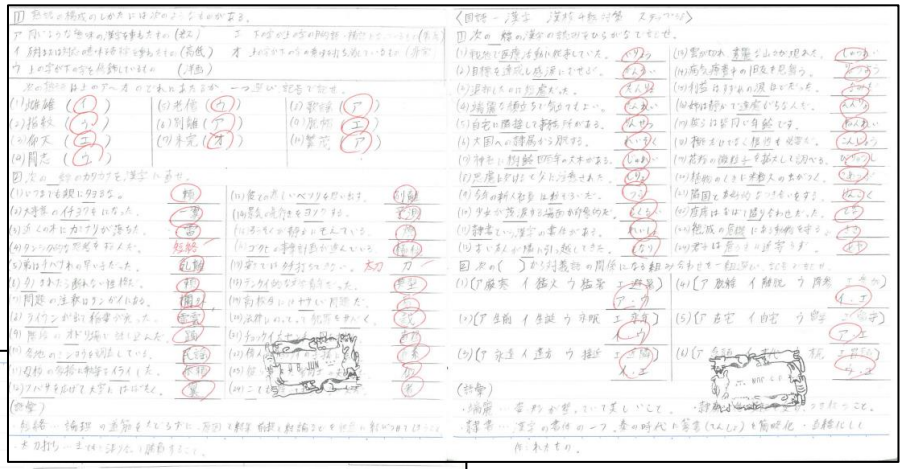
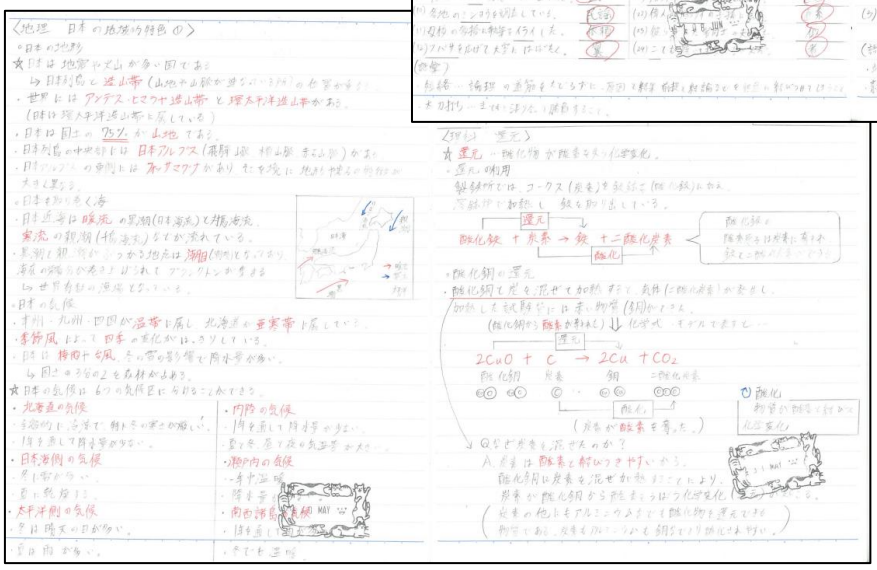
2. 野菜をつくる！

特別支援学級生徒の皆さんが西側に学校菜園をつくっています。いくつか野菜をつくるそうです。早速、芽が伸びてきているのが、きゅうりとすいかです。すいかは黄色の花が咲いていました。今後、枝豆とさつまいもを植えるそうです。私自身もかつて太宰府西中学校で特別支援学級の担任をして、畑づくりをした経験があります。素人ながら、いくつかの種や苗を植えてみました。するとすくすく育ち、きゅうりやなす、おくら、大根などの実ができ、それを調理実習で料理し、子ども達と一緒においしくいただいたことがあります。今後、畑がどうなっていくのか、楽しみです。成長の様子は、こちらでも報告します。特に、実ができた時は、しっかりと紹介したいと思います。

3. テスト計画表をしっかりとつくり、テスト勉強に励む！

右の計画表は、ある２年生のものです。「いいな」と思うことは、初めに立てた計画を随時、修正・変更していることです。「計画」ですから当然変わっていきます。状況に応じて変えていくことが大事です。この生徒は赤で変更を書き、バランスよく調整しています。計画表を有効活用していることがうかがえます。



右は、同じ生徒の「ワーク到達度チェックシート」です。１回目を赤で左上から右下への斜線、２回目を青で右上から左下への斜線でチェックしています。こうしてみると、２回目が終わっている教科が多いことに気づきます。しっかりと家庭学習に取り組んでいます。

せっかくなので、この生徒の自学ノートも見せてもらいました。毎日、丁寧に家庭学習に取り組んでいます。このように取り組む生徒を増やしていきたいと思います。