

福岡県学力調査が実施されました

今日は福岡県学力調査が実施されました。これは、1, 2年生を対象とし、国語と数学のテストをするものです。全国学力調査は3年生のみです。そこで、福岡県では、小学5年生と中学1, 2年生を対象とし学力調査をすることで、全国学力調査と合わせて経年変化をみたり、学習状況をきめ細かく把握・分析したりしようというものです。

後日受験がある関係で、問題は紹介できませんので、昨年度の問題の一部を紹介します。1年生の国語と数学です。

4 社会科の時間に国語について学習したお城さんは、日本と、自分が住んでいるA市の国語で働く人について調べたところ、下の3種類のデータが見つかりました。

表は、2019年の日本の国語で働く人の年齢別の数を表しています。

年齢	25～39才	40～54才	55～64才	65～74才	75才～	合計
人数(万人)	0.6	2.1	3.2	3.1	3.5	14.4

棒グラフは、A市の国語で働く人の数を2003年から2018年ごとに表しています。

円グラフは、2008年と2018年のA市の国語で働く人の年齢別の割合を表しています。

(1) 2019年の日本の国語で働く人の40～54才の割合はおよそ何パーセントですか。答えは小数第1位を四捨五入し、整数で答えなさい。

(2) 下のように、棒グラフと円グラフに表された国語で働く人の数や割合に、図から5までの記号を付けました。A市の2018年の30～49才の国語で働く人の数を求めるためには、データの図から5のうち、どれが必要ですか。図から5までの中から2つを選んで、その記号をかきなさい。

(3) 次は、70才以上の国語で働く人について考えます。A市の2008年と2018年の70才以上の国語で働く人について、お城さんは、次のように言いました。

「2008年と2018年で、70才以上の国語で働く人の割合が、17%から23%に増えているから、2018年の70才以上の国語で働く人は、2008年より増えています。」

お城さんが持っている「2018年の70才以上の国語で働く人は、2008年より増えています。」という情報は、正しいですか。「正しい」か「正しいくない」かのどちらかを□で囲みなさい。また、その理由を、国語や数式を使って説明しなさい。

かがやき

通学路沿線を
行ってみました

「お城さん、おはよう。昨日は、お城さんが通学路沿線を歩いたところを、お城さんがお城さんに話してくれたことについて、お城さんに話を聞きました。お城さんが話してくれたことについて、お城さんに話を聞きました。」

お城さん「お城さん、おはよう。昨日は、お城さんが通学路沿線を歩いたところを、お城さんがお城さんに話してくれたことについて、お城さんに話を聞きました。」

お城さん「お城さん、おはよう。昨日は、お城さんが通学路沿線を歩いたところを、お城さんがお城さんに話してくれたことについて、お城さんに話を聞きました。」

パッと見た目からして文章量の多さを感じます。国語は、この前の1～3も長文問題でした。さらに国語では、記述問題が3問出題されており、文字の量は、80字以内、100字以内、70字以内となっています。これを50分で解きますから、ゆっくり考えている暇はありません。文章を1回でしっかりと読み取り理解し、記述で問われていることに対する自分の考えを頭の中で整理し、すぐに文章化しなければなりません。数学においても、単なる計算問題は5問しかありませんでした。他は、文章を読んで考える問題となっています。どちらも、なかなか難しい問題です。問題に慣れるためには、日頃から文章を読み慣れておくことや、さっと文章を書けるようにしておくことが必要です。学校では、朝読書や生活ノートの日記等を活用し、1年生の時からこれらの力を養うようにしています。

これからさらに指導・支援を工夫し、読む力や書く力を鍛えていきたいと思います。

