前期期末考査の問題から・・・

９月２、３日に前期期末考査が実施されました。今回は、その一部を紹介したいと思います。私も見ていて『面白いな』と思った問題があれば、『これは難しい』と思った問題もあります。各教科、色々な分野から出題されており、学習の多様性を感じつつ、問題を解く楽しさや大変さを感じていただけたらと思います。

なお、解答例は後日、提示いたします。

☆　１年生音楽

まずは、１年生の音楽です。校歌の歌詞と歌う時の姿勢について出題されました。例年であれば、５月の体育会で何度も校歌を歌うため、１年生も覚えが早いかと思います。今年の１年生は、体育会が中止となり、太西フェスタでも歌は歌っていません。音楽の授業でも歌唱の時間が少ないため、どれだけ覚えたでしょうか？

歌う姿勢については、知識として理解をしておくと、今後の歌唱練習に活用できます。

1　「太宰府西中学校　校歌」についての問題です。

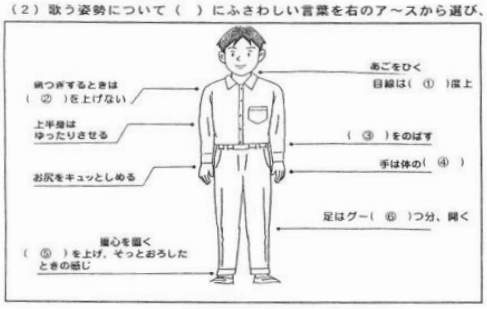
（１）下の（　　）の中の歌詞をひらがなで答えなさい。
なお、のばす時の－（横棒）は記入しません。

一（①　　）　緑の風の　そよぐ庭
（②　　）　真理の窓に　夢寄せる
太宰府西中　ああわれら

二（③　　）　流れて清き　御笠川
（④　　）　豊かな心　むすびあう
太宰府西中　ああわれら

三（⑤　　）　文化の花の咲きかおる
（⑥　　）　世紀の明日へ巣立つもの
太宰府西中　ああわれら

（２）歌う姿勢について（　）にふさわしい言葉を右のア～スから選び、記号で答えなさい。

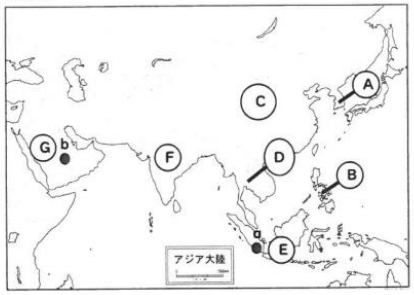


ア．背筋
イ．肩
ウ．うしろ
エ．たて
オ．横
カ．かかと
キ．つま先
ク．３０
ケ．４５
コ．９０
サ．１
シ．２
ス．５

☆　１年生社会

② 地図や資料を見て，以下の問題に答えなさい。

地図Ｘ



(1) 地図Ｘに示されるＡ～Ｇの国名を答えなさい。（略称も可）

この問題は、私は恥ずかしながら、ほとんど？？？です。私の正解率５０％以下になりそうです。

皆さまは、いかがでしょうか。

☆　２年生社会

【資料１】	【資料２】	【資料３】	【資料４】
随筆である枕草子を描く	平氏の活躍と運命を描いた平家物語を語り継ぐ	明に渡り、水墨画を学ぶ	法然の弟子で、浄土真宗を開く

（９）上の【資料１】～【資料４】の人物の名前を、以下の語群からそれぞれ１つ選び、記号で答えなさい。

【語群】
ア：日野富子　イ：清少納言　ウ：日蓮　エ：道元　オ：雪舟
カ：紫式部　キ：兼好法師　ク：親鸞　ケ：琵琶法師　コ：最澄

この問題も難問です。見たことのある人物ばかりですが、自信をもって解答できるかと言われたら、△です。

いかがでしょうか。

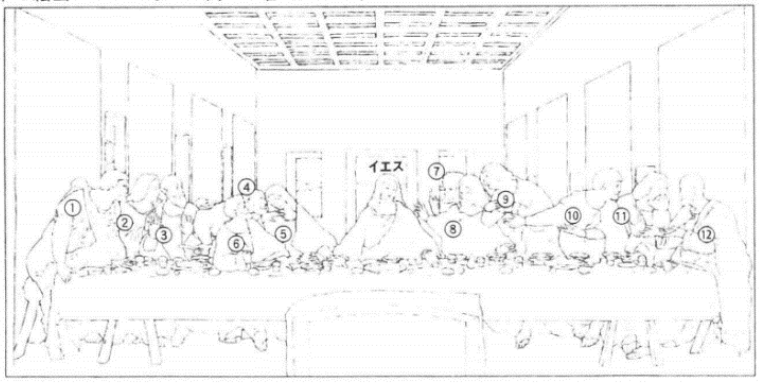
☆　２年生家庭

実生活に関連する問題です。
健康面のきちんとした知識を
得ることは、とても大切です。
自分のために解答できると良いですね。

4 右のＡ君に朝食の大切さやこれから
どのようなことに気をつけたらよいか
など、アドバイスをしましょう。

☆　３年生美術

2 下の絵画についてあとの問いに答えなさい。



（1）この絵画の題名を答えなさい。
（2）この絵画を描いた画家の名前を答えなさい。
（3）画家が生まれた村の名前を答えなさい。
（4）この画家が設計図やメモにどのような字で書いていたか答えなさい。
（5）イエス・キリストを裏切ったとされる弟子の名前をカタカナで答えなさい。
（6）どの人物が裏切り者か、図の①～⑫から答えなさい。
（7）この絵画で使用されている遠近法を答えなさい。
（8）イエス・キリストの足元が描かれていない理由を下のア～ウから一つ選びなさい。
（ア）描いている途中で絵の具が足りなくなってしまった。
（イ）通気口を開けるためにくり抜かれた。
（ウ）神の子であることを表現するためにあえて足を描かなかった。

かの有名な絵画からの出題です。
（２）だけは自信をもって解答できます。（１）は漢字で答えるとなると△です。『最後』？『最期』？どちらでしょうか。『晩餐』という言葉は日常ではあまり使われません。
（３）以降はギブアップです。
有名絵画についても知らないことが多いことに気づかされます。
子ども達が、このような学習をすることが、うらやましく感じられます。

☆　３年生英語

ＨＰ画面では読みにくいかと思います。長文の分量を感じていただけたら良いかと思います。

３年英語は、さらにあと１問、長文問題があります。

子ども達はしっかり鍛えられています。

2 次の英文を読んで以下の各問いに答えなさい。

A big, old tree stands by a road near the city of Hiroshima. Through the years, it has seen many things.

One summer night, the tree heard a lullaby. A mother was singing to her little girl under the tree. They looked happy, and the song sounded sweet. But the tree remembered something sad.

"Yes. It was some eighty years ago. I heard a lullaby that night, too."

On the morning of that day, a big bomb fell on the city of Hiroshima. Many people lost their lives, and many others were injured. They had burns all over their bodies. I was very sad when I saw those people.

It was a very hot day. Some of the people fell down near me. I said to them, "Come and rest in my shade. You'll be all right soon."

Night came. Some people were already dead. I heard a weak voice. It was a lullaby. A young girl was singing to a little boy.

"Mommy! Mommy!" the boy cried.

"Don't cry," the girl said. "Mommy is here." Then she began to sing again.

She was very weak, but she tried to be a mother to the poor little boy. She held him in her arms like a real mother.

"Mommy," the boy was still crying.

"Be a good boy," said the girl. "You'll be all right." She held the boy more tightly and began to sing again.

① しばらくして , the boy stopped crying and quietly died. But the little mother did not stop singing. It was a sad lullaby. The girl's voice became weaker and weaker.

Morning came and the sun rose, but the girl never moved again.

（1）内容にあうように（　）内から適するものを選び、アかイの記号で答えなさい。
① 大きな古い木は（ ア 川 / イ 道 ）のそばに立っています。
② 爆弾が落とされた日はとても（ ア 寒い / イ 暑い ）日でした。
③ 爆弾が落とされた日、小さな男の子は（ ア 姉 / イ 母親 ）を求めて泣いていました。
④ 女の子は男の子が死んだ後、（ ア 歌い続けました / イ 歌うのをやめました ）。
(2) 下線部①に日本語にあう英文になるように（　）に適する語を書きなさい。
(A　　)(　　)(　　) しばらくして
(3) 次の英文に対する答えを完成させなさい。
What happened to people when the big bomb fell?
Many people (　　) their lives, and many others (　　)(　　).

NO2

3 次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

When Tom was in his house in *Seattle on May fifteenth, he heard the *barking of a dog. He looked out of the window and saw a dog in his garden. He said, "Mary?"

He ran out into the garden and *shouted, "Mary! Oh, you have come back! I *missed you a lot. ①Where have you been for seven months?"

Soon her story was *reported in the newspapers. She *went missing in *Chicago ②lost (　　) when Tom's family was *traveling there with her. She came back home from the *far-away city seven months later. People were surprised that a dog could *travel about 3000km *by herself.

One evening, a young man visited Tom. He lives in *Denver. He said, "I am Paul. I saw Mary in Denver in February. She was at the door of my house." "How was she then?" asked Tom. "She looked very tired. It was a cold evening and the snow was falling. My father told me that he took her into our house and gave her something ③to eat. She stayed at my house for a few days, and then she *went away. Now I know she wanted to see you."

After that, Tom got many letters from other people all over the country. From them he knew a lot about her long trip from Chicago to Seattle. "You had a hard time during your trip, didn't you?" Tom said to Mary. "Many people helped you, so you *were able to get home. We have to thank those kind people."

(注) Seattle:シアトル(地名の名前) barking:鳴き声　shout:叫ぶ　miss:会えなくてさびしく思う　Chicago:シカゴ(地名の名前)
report:報道する　go missing:行方不明になる　travel:旅行する　far-away:遠く離れた　by herself:ひとりで
Denver:デンバー(都市の名前)　would: will の過去形　go away:立ち去る　be able to: ～することができる

(1) 下線部①と同じ用法の現在完了の文を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア I have known him since he was a child.
イ He has been to America.
ウ I have climbed Mt Fuji three times.
エ She hasn't finished her homework yet.

(2) 下線部②に入る月を英語で答えなさい。

(3) 下線部③と同じ用法の不定詞の文を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア He decided to study abroad when he was a high school student.
イ I have a lot of homework to do today.
ウ He got up early to catch the first train.
エ They were surprised to hear the news.

☆　数学

最後は数学です。分かるような、分かりにくいような問題です。

この問題は、『何年生の問題か？』ということも併せて予想してみてください。

(12)　$(-3)^9$ と $(-3)^{10}$ はどちらが大きいか □ に不等号をかき入れて大小を表しなさい。また、その理由をかきなさい。（計算せずに考えること）

$(-3)^9$ □ $(-3)^{10}$

いかがでしたでしょうか。「知識」を身につけることは大事ですが、知識を使いこなす「技能」やさらには、「思考力・判断力・表現力等」が現在の学力では求められています。これからの社会をたくましく生きていけるよう、太宰府西中学校では、今後も学力向上に努めていきます。