プチハッピーを見つけよう

今日の1校時は道徳でした。3年生はどの学級も共通の『**プチハッピーを見つけよう**』という題材でした。主な内容は、身の回りにある**小さな幸せ**について考えてみようというものです。授業を参観していて、とても温かい気持ちになりましたので、今日、出会ったプチハッピーをいくつか紹介したいと思います。

1組担任:本田先生

朝、子どもの世話をしながらも7時10分に家を出ることができた時 授業が終わってあいさつをした瞬間に、終わりのチャイムが鳴った時

2組担任:小森先生

好きなアイスを食べる時(何種類ものアイス紹介がありました。その時の小森先生の顔が とても幸せそうでした)

3 組担任: 吉住先生

片手に牛乳、もう一方の手にチョコを持って、漫画を読んでいる時(中学時代だそうです) ※ 今では牛乳がワインに変わりました…

4 組担任:青木先生

夕方、帰宅する途中、子どもと一緒に車の中で温かい飲み物を飲む時

5組担任:山本先生

信号に一回も引っかからずに学校に来た時

いかかでしょうか。読んでいて**心がほっこり**しませんか。今日の3年生の教室は、このような感じでとても**温かく穏やかな空気**が流れていました。

では、次に生徒が書いたプチハッピーをいくつか紹介します。

- 割りばしがきれいに割れた時
- ・ 二度寝した時
- ・早く寝れた時
- ・朝、友達に会った時
- 信号がちょうど青になった時
- カベチョロを見つけた時
- ・友達と電話している時
- ・スマホの指認証を一回で解除した時
- 冷たい麦茶を飲んだ時
- ・友達と笑っている時
- ・朝の目覚めが良い時
- ・塾の帰りの星☆にいやされる
- 小鳥のさえずり
- ・買おうとしていたものが残り1つだった時
- ・朝、教室に入ったら「おはよう」と言われた時

どれも素敵なプチハッピーです。幸せは身の回りにたくさんあることに気づかされます。そして 友達の幸せを聞くと、自分も幸せになれます。ですから、3年生は皆、穏やかな顔になっていました。 では、次に今日の授業の振り返りをいくつか紹介します。

- ・日常の色々なところに幸せは潜んでいると感じた
- ・意外とプチハッピーがたくさんありました。1日でもけっこうあると思いました。気づいていけたらいいと思いました
- みんなの幸せも共感できるものばかりだったので、みんなでその幸せを大事にしていきたい。
- ・普段の生活の中にたくさんのプチハッピーがあることに気づくことができました。プチだけど 感じる幸せはとても大きいから、様々なプチハッピー、1つ1つがもたらさせてくれる大きな 幸せをかみしめていきたいです
- ・幸せは小さいと気づかないけど、よく考えて探したらたくさんあると思う。幸せを自分で探せる人になりたい
- ・楽しいことや幸せなことを考えるといくつも出てきた。忙しい時や、つらい時もあるけど、楽 しいことや幸せなことを忘れず、捨てずに頑張りたい
- ・最近、勉強のことで気分も下がり気味だったけど、この授業で最近の自分の幸せに気づけた
- ・自分は最近、勉強にあせりを感じていたけど、ちょっとしたことで幸せに気づく面では自分に も+になると思うし、勉強の面でも問題が分かった時などに幸せを感じたいと思う

3年生は今、勉強、勉強でつらい時を過ごしていると思います。しかし今日の道徳の授業で「**身** 近に幸せがあること」や「友達の存在のありがたさ」等に気づけました。「幸せ」を感じることができるならば、目標に向かって努力することもできると思います。これからまた3年生は、前向きに勉強に励んでくれることと思います。

では最後に、生徒の感想を1つ紹介して終わります。とても素敵な気づきを表現している振り返りです。

「みんながプチハッピーを言っている時、幸せそうな顔をしていた。一人じゃないと改めて感じることができた」



担任の先生のプチハッピーを聞いた 後、自分のプチハッピーについて考え ています



『幸(しあわせ)』の反対は?

『幸』の字を上下、逆さまにしても

『幸』の字になります。

でも、何か少し(一本)でも欠けると

『辛』くなってしまいます



ある学級の振り返りです。 素晴らしい言葉です。 その人自身の「気づき」「気持ち」 次第です。



最後は、皆のプチハッピーを集め 教室に掲示します



皆のプチハッピーを集めると、不思議なことに 『幸せ』になります♡