# ＜ 令和５年度 コミュニティ・スクール 太宰府西中学校 経営構想図 ＞

【学　校】

学 校 の 教 育 目 標
「自ら輝き、成長を続け、なかまと共に心身逞しく、未来を創造する生徒の育成」
校 訓 「 自 律 ・ 協 調 ・ 実 践 」

〈教育課題〉

① 相手を思いやる豊かな心の育成

② 確かな学力の定着と学びに向かう実践力

③ 心身の調和がとれた健やかな成長

④ 郷土を愛する気持ちと実践力の育成

〈経営課題〉

① 個々の教師の指導力向上

② 組織的な取組とさらなる連携

③ 地域と連携し、社会に開かれた学校の創造

【重点目標】 思いやりと向上心をもち、自分を成長させ、輝こうとする生徒の育成

思いやりの心をもち、自他を尊重できる生徒【徳】　確かな学力の定着をめざす生徒【知】
心身の調和がとれた健康な生徒【体】　郷土を愛し、地域で活躍する生徒【郷土愛】

具体的な生徒像（めざす生徒像）

【自律】目的をもって主体的・協働的に学び、よりよい生き方を求める生徒
【協調】自然や郷土を愛し、自他の個性・人権や礼節を尊重して伸びようとする生徒
【実践】勤労と不断の努力を尊び、豊かでたくましい心身の健康づくりに努める生徒

＜ 共 育 目 標 ＞
☆ 子どもたちの２１世紀を生きる力の育成
☆ 地域の発展・活性化

連携・協働

【家　庭】

＜行動目標＞
※「福岡県学校教育振興プラン」参照
○「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
○学校・地域と協働して子どもを育てよう。

＜活動の軸となる組織＞
○ＰＴＡ組織
○げんこつの会・樟蔭の会（PTA の OB）

＜ひと・もの・ことの連携・協働＞
○ひと
・家庭にある専門性・特殊性、家族愛
・人生経験
○もの
・学校にはない「本物」
・体験・体験性を提供できるもの
○こと
・生活の知恵・昔遊び、専門的な技能
・ＰＴＡ活動・ＰＴＡ行事
・新家庭教育宣言

学 校 運 営 協 議 会

事 務 局 ⇄ 実 働 部

**キャリア部会**

＜目　的＞
子どもの知育･徳育･体育を推進する部会
＜活動内容＞
・職業調べ
・職場体験
・高校体験
・スタディタイム
等

**グローバル部会**

＜目　的＞
国際的視野の拡大や郷土の振り返りを推進する部会
＜活動内容＞
・探究タイム
・イマージョン教育
・留学生との交流
英語圏との交流　等

**ボランティア部会**

＜目　的＞
三者の連携・協働を推進する部会
＜活動内容＞
・地域清掃
・地域行事等お手伝い
・にしの日･挨拶運動
・まほろば活動･防災
・樟蔭のつどい
等

連携・協働

【地　域】

＜行動目標＞※「福岡県学校教育振興プラン」参照
○「ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
○子育て応援とともに、地域のよさを伝えよう。

＜活動の軸となる組織＞
○自治会
○保育園・小学校、高校・大学
○市社会教育等に組織　○まいんどクラブ

＜ひと・もの・ことの連携・協働＞
○ひと
・人材活用、地域にある専門性・特殊性
・生徒の地域貢献
○もの
・施設･設備 等　・学校にはない「本物」
・名所旧跡、史跡 等
○こと
・地域･商工会等のイベント、地域活動
・社会教育等の活動
・「太宰府検定」等、郷土に係る取組

## ＜経営の重点・重点目標達成の方途＞

＜「確かな学力」への重点方途＞
○主題研究の推進 ＝ 授業改善
・「協働的な学び」と「振り返り活動」の設定
○朝読書・朝学習の充実、家庭学習の指導・支援
○国際理解教育…横断的な学習としての研究推進

＜組織・運営の重点＞
○コミュニティ・スクールの推進と小中連携の活用（ＢＣＳ）
・「ハード面」の調整（地域コーディネーター）と「ソフト面」の充実
○主幹教諭を軸とした組織的な実践とＯＪＴ
○役割を明確にした校務分掌組織の構成

＜「豊かな心」への重点方途＞
○道徳科への指導と評価の研究実践
○キャリア体験の拡張とリレーション活動の充実
○生徒会活動の充実・発展、「学力アップ」・「ＣＳ推進」
○『かがやき』･『あおぞら』活用、教師の規範となる言動