

【水城小学校の教育目標】「水城の地が好きだ」という子どもの育成

学校通信

みずき

令和4(2022)年後期スタート号

コミュニティ・スクール

太宰府市立水城小学校

太宰府市観世音寺3-13-1 TEL 923-3048
児童数 837名 文責 教頭

今月のタネ

♪あれマツ虫が鳴いている チンチロ
チンチロ♪童謡「虫の声」の一節です
が、実際に聞き分けられますか？秋の
夜長、耳を澄ましてみませんか。

後期もどうぞよろしくおねがいします

仲秋の候、皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。実際は、前期の後半まで日差しが強い日が多く、気温が30度を超えたり、熱中症指数が基準値を超えたりし、外遊びや運動場での体育の運動ができない日も続いていました。

さて、後期がスタートします。熱中症や新型コロナウイルス感染症など、心配は続きますが、子どもたちの学習活動が安全に実施できるように、引き続き支援をしていきます。保護者の皆様におかれましても、ご理解をいただき、これまでと同じようにご協力をお願いします。

- 毎朝登校前に、ご家庭で検温などの健康チェックをして、カードに記入をしてください。
- 体調が悪い場合は、無理に登校せず、ご家庭で静養してください。遅刻や欠席をする場合は、必ず、学校への連絡をお願いします。
発熱など症状によっては、病院への受診も必要になると考えられます。そこで、病院を受診した場合は、その結果もお知らせください。
- 学校ではマスクの着脱の指導をしています。通常は、マスクを着用し、外遊びや運動をする際にはマスクを外すように指示をしています。登下校（特に下校時）でも、周りの友達との間隔を意識して、暑い場合はマスクを外すようにご指導ください。
- これまで同様、人混みや密を避けるように意識をし、お互いに大声をださないで過ごすようにして、感染を予防したり感染の拡大を防止したりできるように行動をしましょう。

後期の見通し

11日(火) 後期始業式

27日(木) 6年生修学旅行
~28日(金)

2年生校外学習が計画
されています。

1日(火) 避難訓練

2日(水) 秋の遠足
お弁当の日

プール学習は、各学年ごとに実施しています。実施計画は、各学年のお便りでご確認ください。

19日(土) 6年生史跡解説員
引き渡し訓練

10日(土) 文化発表会
水城まつり

23日(金) 前期前半終了

※予定ですので、変更することも考えられます。
今後のお便りなどをご注意ください。

旧校舎の解体が進んでいます

旧校舎（管理棟と2棟）の解体が始まって2ヶ月が経とうとしています。中庭や2棟から開始して、給食室もすっかりなくなった様子です。（右の写真）

10月の半ばには管理棟もなくなり、その後、遺跡の発掘調査へと作業が移ります。安全には十分に配慮をしながら進めていきます。また、改築便りや学校のホームページでお知らせします。



学校保健安全委員会

前期の終わり、今年度の第1回学校保健安全委員会を開催しました。これは、学校医や学校薬剤師の先生方、PTAの方々、そして学校の職員が、それぞれの立場で、水城小の子どもたちの健康や安全について意見交換をするための場です。学校からは、新型コロナウイルス感染防止の取組や体力向上・食育の取組、保健担当や安全担当からの報告などをしました。今回は、児童保健委員会から代表児童5名が参加をして、委員会活動で取り組んでいることについてハキハキと報告をしました。

学校医の先生方から、感染症の予防に関することやワクチン接種の薦めなど、内科・耳鼻科・歯科・眼科、それぞれの立場からの情報や助言をいただくことができ、充実した時間となりました。

新型コロナウイルス感染症についても、まだまだ油断ができませんが、インフルエンザや虫歯など気をつけなければならないものが多く、日常の生活習慣から注意が必要だと思いました。特に、口呼吸になるとウイルスを吸い込む可能性が上がるので、朝晩の冷え込みなどによる鼻づまりには要注意であることや、目(視力)を守るには、普段の姿勢で背筋を伸ばすことが大切である、というご指導が印象的でした。インフルエンザの流行も、今年度の傾向はわかりません。引き続き、手洗いやうがいなどの衛生面に配慮をした生活を続けていくことが、予防のためには大切だというお話もありました。

健康診断だけではなく、日頃から何かと地域の病院にお世話になることもあります。そういう面でも、学校・保護者だけではなく、地域の様々な立場の方々が水城小の子どもたちの健康や安全を守ってくださっていることが、あらためてわかりました。



我ら、まほろば探検隊(6年生)

6年生の総合的な学習の時間に、市の史跡解説員から、校区に点在する史跡のことなどを学びます。学んだら、次は、自分たちが「子ども史跡解説員」となって、人に伝える体験をしたいと考えています。まずは、史跡解説員の方々に、たくさんの史跡を案内していただき、実物を見たり説明を聞いたりして、調べ始めました。地域の史跡解説員の方々には、これからお世話をおかけします。どうぞよろしくおねがいします。



共に生きる(4年生)

4年生の総合的な学習の時間に、福祉について様々な視点から学習をしています。体が不自由な方々とも同じ街に住み、いっしょに生きていくために大切な心や行動を学びます。

市の社会福祉協議会の方々にお願いして、体験を通して「知る」ことを大切にしながら学習をすすめます。実際に体験をすると、思い込んでいたこととは違った発見がたくさんあったようでした。これからも学習をすすめるなかで、体験や出会いを大切に学んでいってほしいと思います。



- 9月にタブレットの持ち帰りをいたしました。ご家庭のWi-Fi環境などによる活用状況の集約をしましたが、様々であることがわかりました。今後、また持ち帰る際にはお知らせをいたします。
- プール学習の日は、水泳許可証に入水できるのかを記入して、押印をしてお子様に持たせてください。押印が確認できないとプール学習ができませんので、ご協力をお願いします。