

令和7年度 コミュニティ・スクール太宰府西中学校（CS）の推進構想（案）

太宰府市立太宰府西中学校

1 主旨・目的

学校運営協議会は、学校運営に関して、太宰府市教育委員会及び校長の権限と責任の下、保護者及び地域の住民（以下「地域住民等」という。）の学校運営への参画の促進や連携強化を進めることにより、次に掲げる事項の達成を目指すものとする。

- (1) 地域住民等が、本校との連携の下、目標を共有し、責任を分かち合い協働して、生徒が健康やかに育つ風土が醸成されること。
- (2) 家庭及び地域の教育力を高め、本校との協働実践の下、生徒の生きる力が育成されること。
- (3) 地域住民等と本校の信頼関係を深め、地域に開かれ、地域が支え、信頼される学校になること。

2 推進計画

(1) 年次計画・経過

年 度	時 期	内 容
平成26年度		コミュニティ・スクールへの理解を深める。
平成27年度		学校・家庭・地域の協力体制を構築する。
平成28年度		コミュニティ・スクールへの参画意識を高める。
平成29年度	定着期	ア 学校運営協議会による組織運営と実践※必要に応じた組織改編 イ 実践の整理と定着、全体構想等の完成→「充実期」への準備 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の開始
平成30年度	充実期（1）	ア 学校運営協議会による独立性のある組織運営① イ 三者それぞれが求めるものの整理と実践の深化 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の試行①
令和元年度	充実期（2）	ア 学校運営協議会による独立性のある組織運営② イ 3部会の主体的のある組織運営の試行 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の試行②
令和2年度 令和3年度	（発展期） ※取組中止	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着
令和4年度	発展期	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着
令和5年度	発展期	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着
令和6年度	発展期	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着
令和7年度	充実・発展期	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着

※ 令和5年度から少しずつ取組が再開されていることから、令和7年度は「充実・発展期」と位置づけ、実施可能な取組をととして、コミュニティ・スクールとして発展させていきたい。

(2) 目標及び三者の特徴

《共育目標 = 全体の重点目標》

- ◎ 子どもたちの21世紀を生きる力の育成
- ◎ 地域の発展・活性化

＜学 校＞

- 学校の「教育目標」・「重点目標」の達成

＜家庭の行動目標＞ ※「福岡県学校教育振興プラン」を参考に設定

- 「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
- 学校・地域と協働して子どもを育てよう。（学校の行事や地域の活動に積極的に参加しよう。）

＜地域の行動目標＞ ※「福岡県学校教育振興プラン」を参考に設定

- 「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
- 子育て応援とともに、地域のよさを伝えよう。

(3) 三者（学校・家庭・地域）の特徴 … 「活動の軸となる組織」・「連携・協働のポイント」

＜学 校＞

①活動の軸となる組織

- ☐校務分掌組織 … ※コミュニティ・スクールの分掌組織の明記
- ☐学年部 … ・第3学年部 ・第2学年部 ・第1学年部

②ひと・もの・ことの連携・協働

- ☐ひと … ・教師・職員 ・生徒
- ☐もの … ・施設・設備 ・校区
- ☐こと … ・教育活動 ・各種行事 ・各種体験活動 ・部活動 ・PTA活動 等

＜家 庭＞

①活動の軸となる組織

- ☐PTA活動（本部）… ・運営委員会 ・学年委員会 ・地域委員会 ・教養委員会
・広報委員会
- ☐樟蔭げんこつの会・樟蔭の会（PTAのOB）

②ひと・もの・ことの連携・協働

- ☐ひと … ・家庭にある専門性・特殊性、家族愛 ・人生経験
- ☐もの … ・学校にはない「本物」 ・体験・体験性を提供できるもの
- ☐こと … ・生活の知恵・昔遊び、専門的な技能 ・PTA活動・PTA行事
・新家庭教育宣言

＜地 域＞

①活動の軸となる組織

- ☐自治会 … 向佐野 吉松 大佐野 大佐野台 長浦台 青葉台 つつじヶ丘
ひまわり台 北杉塚
- ☐まいんどクラブ
- ☐保育園・小学校、高校・大学
- ☐市社会教育等に係る組織

②ひと・もの・ことの連携・協働

- ☐ひと … ・人材活用、地域にある専門性・特殊性 ・生徒の地域貢献
- ☐もの … ・施設・設備 等 ・学校にはない「本物」 ・名所旧跡、史跡 等
- ☐こと … ・地域・商工会等のイベント、地域活動 ・社会教育等の活動
・郷土に係る取組

3 全体構想と組織

(1) 全体構想図 (別紙)

(2) 学校運営協議会組織と実働組織

☆ 学校運営協議会

- (1) 本校の校区の住民・各自治会関係… 9 名
令和 7 年度 吉松 大佐野 向佐野 つつじヶ丘
前 P T A 会長 主任児童委員 地域コーディネーター (3)
- (2) 本校に在籍する生徒の保護者… 2 名
P T A 会長・副会長
- (3) 本校職員… 3 名
校長 教頭 主幹教諭
- (4) 識見を有する者… 1 名
学識経験者
- (5) 接続する学校の教職員… 2 名
太宰府西小学校教頭 水城西小学校教頭
- (6) 関係行政機関… 1 名
太宰府市役所から
- ＜計 1 8 名＞

事務局(西中協働本部)

庶務・会計、協議会と推進部の連絡調整
(学校 2 名、地域 1 名、家庭 1 名) ※会長・副会長も出席
○事務局長 (C S 担当教員) ○副事務局長 (P T A、学校)
○地域コーディネーター

プロジェクト部会

キャリア部会

＜目 的＞

子どもの知育・徳育・体育を
推進

＜活動内容＞

- ・職業調べ
- ・職場体験
- ・高校体験 等

＜実働組織＞

学 校

研究指導部 各学年部
P T A 学年委員会担当

地 域

各自治会

家 庭

P T A 学年委員会
げんこつの会

グローバル部会

＜目 的＞

国際的視野の拡大や郷土の
振り返りを推進

＜活動内容＞

- ・イメージ教育
- ・探究タイム
- ・留学生との交流
- 英語圏との交流 等

＜実働組織＞

学 校

教育課程部
P T A 教養委員会担当

地 域

各自治会 まいんどクラブ

家 庭

P T A 教養委員会

ボランティア部会

＜目 的＞

三者の連携・協働を推進

＜活動内容＞

- ・地域清掃
- ・地域行事等へ参加・参画
- ・まほろば活動・防災学習
- ・にしの日挨拶運動 等

＜実働組織＞

学 校

生徒指導部 地域担当
学校安全指導部
P T A 地域委員会担当

地 域

各自治会

家 庭

P T A 地域委員会