



# 学校だより (3月号)

## 3月

自ら学び、心豊かでたくましい実践力をもった子どもの育成

太宰府市立水城西小学校 TEL923-2559 文責:教頭 比嘉一人

## 学校評価アンケートの結果報告

水城西小学校では、よりよい学校づくりを進め、子どもたちの成長を促すために、子どもと保護者の皆様に年2回のアンケートを実施しています。今回の学校だよりでは、結果と考察を報告いたします。

No	質問項目(主語は全て子ども)	子ども		保護者	
		前期	後期	前期	後期
①	ちくちく言葉を使わずに、ふわふわ言葉を使うことができた	3.3	3.3	3.2	3.2
②	友だちのよいところをたくさん見つけることができた	3.2	3.2	3.4	3.5
③	家庭や地域で、進んで気持ちのよいあいさつができた	3.2	3.1	3.1	3.2
④	時間を守って行動することができた	3.3	3.3	3.2	3.1
⑤	地域の方へ感謝を伝えたり、地域のために活動したりできた	3.0	3.0	2.9	2.9
⑥	学習に必要なものを忘れずに準備して学習にのぞめた	3.2	3.1	3.2	3.2
⑦	学校や家庭で、目標を意識して進んで学習に取り組めた	3.3	3.2	3.0	3.0
⑧	家庭学習で、時間を決めたり計画を立てたりして取り組めた	3.2	3.1	3.0	3.3
⑨	家庭学習で、自分の課題や興味に合わせた学習に取り組めた	3.1	3.2	3.1	3.0
⑩	学校が楽しいと感じている	3.3	3.4	3.5	3.5

※「4:よくできた 3:少しできた 2:あまりできなかった 1:できなかった」の4段階評価

※評価が3.4以上は赤色、3.0以下は青色で示しています。

②の項目では、お子様の評価に対して、保護者の評価が高く、お子様がご家庭で友達のよいところを話している様子が見えます。他者の長所を見つける力は、とても大切な力です。他者の性格や特徴に触れた時、どう感じるかは人それぞれです。一見、短所のような特徴も、見方を変えると長所として捉えることができます。これを、リフレーミングといいます。例えば、「飽きっぽい」→『好奇心旺盛』や、「諦めが悪い」→『チャレンジ精神が旺盛』、「頑固」→『芯がある』などです。つまり、**友だちのよいところを見つけることができる人は、他者を肯定的に受け入れるられるということ**です。自分でなかなか気づきにくいので、友だちのよいところを表現できているお子様の姿を見たら、是非、「その見方すてきだね!!」と褒めてあげてほしいと思います。素敵な見方がさらに身につくと同時に、お子様の自尊感情も上がるはずですよ。

⑤の項目は、子どもも保護者も評価が低いことがわかります。子どもは地域で生きています。そして、生まれ育った地域、つまり**ふるさとを誇りに思える子どもは、ふるさとから出た後も強く生きていくことができる**と言われています。これは、家庭で安心感をもてる子どもが、外で強く頑張ることができる関係と同じです。ふるさとに安心感をもてるようになるためにも、地域のために活動し、地域の方から感謝され、地域の方に見守られていることに感謝できる子どもになってほしいと思います。水城西小学校でも、さらに地域と連携できる取組を進めてまいりたいと思いますので、ご協力よろしくお願いいたします。

⑧の項目では、前期から後期にかけて保護者の評価が大幅に向上していることがわかります。水城西小学校では、本年度AIドリルのQubenaを活用し、自分の課題をもって計画的に家庭学習に取り組むことができるようにしてきました。教師から決められた学習ではなく、自分の課題を解決するために家庭でも学習できるように取り組んできた成果かと思えます。しかしながら、⑦や⑨の保護者の評価が低いことからわかるように、端末を活用することで保護者に学習の様子が見えにくくなったことが課題と捉えています。来年度は、学校と家庭との連携、授業と家庭学習の連動を強め、価値ある家庭学習を模索します。

⑩の項目は、子どもも保護者も評価が高いです。まずは楽しく学校に登校できることは、全ての教育活動の土台と思っています。評価が高いとは言え、登校することのハードルが高いお子様もいることを肝に銘じ、来年度に向けても、楽しい授業、楽しい仲間、楽しい学校づくりをさらに推進していきます。

ここまで読んでいただきありがとうございます。左側に記載した内容に対して、URL や二次元コードからご意見をいただくと嬉しいです。①学校評価アンケートに対するご意見、②学校だよりを読んだ感想など、一言でもよいので是非教えてください。

<回答 URL><https://forms.office.com/r/FkixppmM2D>



3月の主な行事予定	4月の主な行事予定
3日(火) 登校班班長会 6年生ありがとう集会	7日(火) 赴任式・始業式
4日(水) 放課後子ども教室	8日(水) 委員会決め 教科書配付
6日(金) 特別時制 ※13:30下校	9日(木) 給食開始 入学式前日準備
9日(月) 読み聞かせ(1, 2, 6年)	10日(金) 第55回入学式
16日(月) 修了式(6年) 卒業式準備(特別時制)	17日(金) 委員会活動(発足) 1年生給食開始
17日(火) 第54回卒業証書授与式 ※1~4年生はお休み	22日(水) 支会常会
20日(金) 春分の日	23日(木) 全国学力・学習状況調査(6年)
23日(月) 短縮時制(給食あり) ※14:00下校	24日(金) 24(にし)の日
24日(火) 修了式(給食なし) ※12:00下校	27日(月) 参観・懇談
25日(水) ~ 4月6日(月) 春季休業日	29日(水) 昭和の日
	30日(木) PTA総会(書面)

## 学校だより(2月号)に対するメッセージについて

学校だより(2月号)では、人権教育をテーマに発信しました。今回は、いただいたメッセージの中から、特に嬉しかった内容を紹介させていただきます。メッセージをいただいた皆様、ありがとうございました。

※冬休み号の閲覧はこちら → <https://www.dazaifu-e.ed.jp/site/mizukinishi/709.html>

○今月も大変勉強になる学校だよりを配信して頂きありがとうございました。毎月楽しみにしております。今日参観で授業風景を見て、子供たちがたくさん挙手をして発表している姿にびっくりしました。発表する子は堂々と自分の意見を述べ、周りの子は拍手をしたり、自分と違う意見でも否定せず相手の考えを認めたりする姿が大変素晴らしいと思いました。子供は素直なので、今日だけの作った姿ではないと思います。日頃からのびのびと活動しているのがわかります。幼少期の経験は将来の人格形成に影響すると考えています。まさに今日の人権学習のように自己肯定感、広い視野を持った人になれるのではないのでしょうか。このような自由で風通しの良い環境で毎日過ごすことができ、先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。本日は参観を開催して頂きありがとうございました。

⇒この感想、本当に嬉しいです。私たち教師は、目の前の子どもたちの将来を考えて、授業をしています。しかしながら、よりよい教育というのは学校だけではできません。この感想を寄せてくれた保護者の方のように、子どもの良さを認め、肯定的な関りをしてくださる保護者の皆様がいこそ、私たちの教育の効果が上がると思っていますので、共に子どもの教育に関わることができることに、こちらこそ感謝の気持ちでいっぱいです。今後とも、引き続きよろしく願います。

## 24(にし)の日に、「登下校の見守りをお願いします」

本校では、毎月24日を24(にし)の日として、地域や保護者の皆様に子どもたちを見守っていただいたり、門の所で中学生にあいさつ運動をしてもらったりしています。地域・家庭・学校の連携を強める機会でもありますので、この日に合わせて登下校の時間に子どもたちの様子を見守り、あいさつの声をかけていただくと嬉しいです。旗当番の場所だけに限らず、自宅の前でもかまいませんので、安全な登下校やあいさつの飛び交う地域づくりを進めるためにも、ご協力をお願いします。次のにしの日は、2月24日(火)です。

