



未来を拓く「好き」の力～次期学習指導要領の議論から～

日増しに春の訪れを感じる季節となりました。保護者の皆様、地域の皆様には、この一年、本校の教育活動を温かく支えていただき、心より感謝申し上げます。

さて、現在、国（文部科学省）では数年後の「次期学習指導要領」の改訂に向けた議論が進んでおり、その中核となる「論点整理」が示され、2030年度以降の導入が見込まれています。

そこには「個性を生かし、好きを育み、得意を伸ばす」という視点が記されています。「好きなことばかりさせていて、社会の厳しさに耐えられるのか？」そう不安に感じられる方もいらっしゃるかもしれません。しかし、この方針転換には、私たちが生きる時代の大きな変化が背景にあります。

これまでの教育は、決められた知識を効率よく、ミスなく習得することに重きを置きました。しかし、生成 AI などのテクノロジーが急速に発展する現代では、「正解を素早く出すこと」は機械の得意分野となりました。また、現在の日本の学校教育の中で、主体的に学びに向き合っている子どもが少なくなっていることが指摘されています。

一人一人の「好き」（興味・関心）を育み、「得意」を伸ばしながら、それらを原動力として学び全体への動機付けを図っていく取り組みなどが必要とされているのです。

また、全ての教科で満点を目指すことも尊い努力ですが、これからの社会は「一人で何でもできる人」よりも、「自分の得意分野を持ち、他者の得意分野と協力し合える人」を求めています。「好き」を「得意」にまで高めた経験を持つ生徒は、自分に自信を持ち、他者の良さも認められるようになります。中学校の3年間は、自分は何に心が動くのかを探る大切な時期です。学校は、これまで以上に生徒たちが安心して「好き」に熱中できる場所でありたいと考えています。



アンケート結果等から教育活動を振り返る

本年度最後となる本校の学校運営協議会の中で、教員による自己評価、生徒による評価、保護者による評価のそれぞれのアンケート結果等を提示し、「学校評価」として本年度の重点目標について振り返りました。ここでは、生徒質問の項目を紹介し、これらのアンケート結果の一部（5段階評価）について簡略化して述べたいと思います。

「挑戦心」の授業でのやる気の高まりについては、生徒、教員、保護者のいずれも高いものの、見通し・学習・振り返りといった学習スキルについては、まだ高まる余地があります。「レジリエンス」については、生徒や教員の評価はかなり高くなっています。「社会参画意識」では、特に地域での活動への参加については、他の項目と比べると低く出ていますが、生徒の自己評価は、昨年度より前期で+0.2、後期で+0.3となっており、上昇傾向です。今後も地域と共にある学校をめざして教育活動をすすめて参りたいと思います。

| 【生徒質問項目】 | |
|--|--|
| ・やる気の高まり（授業で「わかったこと」を実感し、学習に対する「やる気」が高まっているか） | |
| ・見通し、学習活動、振り返り（授業で、その時間や単元の見通しをもったうえで学習し、まとめて振り返ることができているか） | |
| ・やればできるという自信（生徒会活動や体育会などの学校行事を通して「やればできる」という自信が高まっているか） | |
| ・人間関係づくり（先生たちは、いじめが起きないように皆さんの人間関係づくりに努めているか） | |
| ・仲間との協働的な学び（仲間と一緒に学ぶことや学校での行事を通して、お互いがつながっていることを実感することができているか） | |
| ・地域での活動に積極的参加（まほろば活動等で、積極的に人と触れ合ったり地域に貢献したりすることができているか） | |

| 【重点目標】 | | 生徒による自己評価 | | 教員による評価 | | 保護者による評価 | |
|--------|---------------|-----------|-----|---------|-----|----------|-----|
| | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 挑戦心 | やる気の高まり | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.0 |
| | 見通し、学習活動、振り返り | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 4.1 | | |
| レジリエンス | やればできるという自信 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 4.4 | 4.1 | 4.2 |
| | 人間関係づくり | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 3.9 | 4.0 |
| 社会参画意識 | 仲間との協働的な学び | 4.4 | 4.4 | 4.0 | 4.2 | 4.3 | 4.3 |
| | 地域での活動に積極的参加 | 3.4 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 4.0 |

R6 + 0.2 R6 + 0.3