

教育目標 「しなやかな心を持ち、地域や社会に貢献できる自律した生徒の育成」
校訓 「創造」「勤労」「友愛」



＜めざす生徒像＞
○自分の夢や目標に向かって挑戦し続け、粘り強くやり抜く生徒【創造】
○郷土を愛し、多様な仲間とともに積極的に地域貢献できる生徒【勤労】
○相手意識をもって、周囲の人への気配り、心配りができる生徒【友愛】



＜めざす学校像＞
○秩序と規律のもと、生徒が安心して生活することができ、通いたいと思える学校
○一人一人のよさを認め、効果のある教育活動を実践し、学習機会を保障する学校
○教職員が一体となり、家庭・地域とともに連携・協働して教育活動に取り組む学校

＜めざす教師像＞
○教育の専門家として自己研鑽に励み、主体的に課題を見つけ追求し、常に学び続ける教師
○生徒への愛情に溢れ、生徒の成長を自分事として喜び、優しさと厳しさを兼ね備えた教師
○学校組織の一員として役割を果たし、生徒、保護者、地域住民、同僚から信頼される教師

＜めざす授業像＞
○学習規律が定着しており、互いの考えや意見を認め合うことができる授業
○生徒自身が自分の学びを実感することができる授業
○生徒同士の協働的な学びがある授業

＜めざす家庭像＞
○愛情に溢れ笑顔が絶えない家庭
○子どもの成長を認め、褒めたり励ましたりする家庭
○学校と連携し、基本的な生活習慣を定着させるとともに健やかな心や体を育む家庭

＜めざす地域像＞
○学校の教育目標を把握し、学校・家庭とともに子どもを育む地域
○「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくり」のため、関係づくりを推進する地域
○社会の変化に対応し、地域のよさを大切にしながら発展する地域

【教育課題】
○学力・体力の向上
○家庭学習の定着
○不登校出現率の減少
○基本的な生活習慣の定着と規範意識の醸成

【経営課題】
○創造性のある教育課程の編成
○「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業力向上
○発達支持的生徒指導の充実
○組織の機能化と連携の強化

【重点目標】

元気に登校して仲間とかかわろうとし、
目標をもって計画的に学習や運動に取り組む生徒の育成

〈指標〉
○学力・体力の向上
・全国学力・学習状況調査状況調査、福岡県学力調査
全教科標準化得点1.05以上。
・全国学力・学習状況調査状況調査、福岡県学力調査
全教科四分位層におけるC、D層30%以下。
・全国学力・学習状況調査状況調査 学校の授業以外の学習時間
全国平均と同等。
・学力診断テスト等
全教科四分位層（筑紫地区）におけるC、D層35%以下。
・体力テスト 全項目とも全国基準値以上。
○不登校出現率の減少と不登校生徒復帰
・不登校出現率1.1%以下。 ・不登校復帰率80%以上。

【経営の重点】
（1）学習指導要領の趣旨に基づいた教育課程の編成・実施・改善
（2）生徒の社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実
（3）「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり
（4）教育目標及び重点目標の共有と目標達成のための組織の機能化
（5）道徳教育及び人権・同和教育の推進
（6）特別支援教育の組織的推進
（7）発達支持的生徒指導の推進
（8）保護者・地域・小学校との連携及びコミュニティ・スクールの推進
（9）教職員の人材育成と不祥事防止に向けた取組の推進