

コミュニティ・スクール 太宰府南小学校

本校の教育目標

知力・体力・人間関係力を高め、地域とつながる子どもの育成

学 校 経 営 の 重 点

「南っ子育成プラン（学力ぐんぐんプラン・心のびのびプラン・元気すくすくプラン）」
における重点的な取組を通して、知力・体力・人間関係力を高め、教育目標の浸透・徹底を図る。

重 点 目 標 1

授業改善と日常的な指導の充実・徹底による学力向上と学級経営の安定。

重 点 目 標 2

特別支援教育の学校総体としての推進。

重 点 目 標 3

いじめ・不登校の早期発見・早期解決にむけた組織体制の確立と具体的対応。

重 点 目 標 4

コミュニティースクールの効能感を高めるための子どもの地域貢献。

重 点 目 標 5

1校1取組の機能化による体力向上及び基本的生活習慣の見直しによる健康意識向上。

学ぶ意欲と表現力の 育成

- 学ぶ意欲の重視
- 授業づくり研修
- 朝の活動の充実
- チャレンジテストの実施
- 読書タイムの充実
- 家庭学習の充実

人間関係力と自他を大 切にする力の育成

- 「南っ子4つの宝」推進
- 「南っ子の約束」遵守
- 「JRC行動目標」実践
- たてわり活動の充実
- いじめに関する
アンケートの活用

ニーズに応じた特別 支援教育の実現

- なかよし学級の経営
- 教材の開発
- 「個別の支援計画」活用
- 情報交換の場の充実
- スクールカウンセラー活用
- 保護者会の実施

体力向上と健康の 保持増進・食育の実 現

- 「1校1取組」を中心に
体力アップ活動の充実
- 「いい歯・南」活動推進
- 朝ごはん・弁当づくり
- 安全・安心の環境づくり

教師の指導力の向上

- 「考え、表現し、学び合う」
授業づくりのための授業研究
- 研修会・研究発表会への参加
- 一般研修の充実
- ICTを使った授業づくり

組織的取組の推進

- 各種会議の定例化・機能化
- 学年・学年部での指導体制の協働化
- 特色ある学年・学級経営の充実
- 校務分掌組織の機能化
- 教職員間の温かい人間関係づくり

地域に開かれた信頼される コミュニティ・スクールの実現

- 学校関係者評価の実施と充実
- 評価による学校教育活動の改善
- 保・幼・中・高との交流推進
- 地域との合同行事の開催
- 地域とかかわる活動の推進