＜ 令和7年度 コミュニティ・スクール 太宰府東中学校 全体構想図(案) ＞

【 学　校 】

学校の教育目標

「人間性豊かでたくましく、志をもって主体的に学び、よりよく生きる生徒の育成」

校　訓　「健康・叡知・敬愛」

重点目標：学びに向かう力（「やる気」「学習スキル」「できるという自信」）の高まった生徒の育成

【学校の重点】
①自分のよさをいかし、「やればできるという自信」をもって課題を乗り越えることができる生徒
②なりたい自分になるために、「やる気」と「学習スキル（見通し、学習活動、振り返り）」が高まった生徒
③自分に関わるすべての人に感謝しながら、自分の思いを発信し、行動することができる生徒
【家庭の重点】生徒への支援・励まし・協力、学校・地域との協働
【地域の重点】子育て支援、生徒の見守り、声掛け、社会性の育成

スローガン「三つのつながりが一つの力に」

〈共育目標〉ふるさと太宰府を愛し、地域に貢献しながら「ぐんぐん伸びる」子どもの育成

＜目指す学校像＞
① 明るい活気と向学心に満ち、秩序と規律のもと、学びの環境が整っている学校　【健康】
② 一人一人が大切にされる創意工夫のある教育活動を実践し、子どもが育つ学校　【叡知】
③ 学校・家庭・地域が信頼と尊敬をもって連携・協働し、地域とともにある学校　【敬愛】

＜目指す生徒像＞
① 真理と正義を尊び、豊かでたくましく柔軟性のある心と心身づくりに努める生徒　【健康】
② 志をもって主体的に学び、生涯にわたってよりよい生き方を求める生徒　【叡知】
③ 自然や郷土を愛し、自他の個性・人権を尊重し、協働して社会に貢献できる生徒　【敬愛】

＜目指す教師像＞
① 率先垂範・師弟同行を心がけ自己研鑽に励み、常に自己成長を続ける教師　【健康】
② 教育への情熱と使命感をもち、組織人として教育目標の具現化に努める教師　【叡知】
③ 生徒理解のもと、あたたかくかつ厳しく指導し、誰からも信頼される教師　【敬愛】

【スローガン・キャラクター】

連携・協働

連携・協働

【 家 庭 】

＜行動目標＞ ※「福岡県学校教育振興プラン」参照
○「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
○学校・地域と協働して子どもを育てよう。
＜活動の軸となる組織＞
○PTA活動(本部)・運営委員会
・学年委員会　・研修委員会　・広報委員会
・地区委員会
○パレント団・樟の音会(PTAのOB)
＜ひと・もの・ことの連携・協働＞
○ひと
・家庭にある専門性・特殊性、家族愛
・人生経験
○もの
・学校にはない「本物」
・体験・体験性を提供できるもの
○こと
・生活の知恵・昔遊び、専門的な技能
・PTA活動・PTA行事
・”新”家庭教育宣言

【 地 域 】

＜行動目標＞ ※「福岡県学校教育振興プラン」参照
○子育て応援とともに、地域のよさを伝えよう。
＜活動の軸となる組織＞
○7つの自治会
東ヶ丘　星ヶ丘　高雄　梅香苑　緑台　梅ヶ丘
高雄台
○保育園・小学校、高校・大学
○市社会教育等に係る組織
＜ひと・もの・ことの連携・協働＞
○ひと
・人材活用、地域にある専門性・特殊性
・生徒の地域貢献
○もの
・施設・設備 等　・学校にはない「本物」
・名所旧跡、史跡 等
○こと
・地域・商工会等のイベント、地域活動
・社会教育等の活動　・郷土に係る取組

学　校　運　営　協　議　会

地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）

事　務　局 ⇔ 実　働　部

学力向上部会
＜目　　的＞
小中９か年の連続・発展を意識した授業づくりや効果的な家庭学習推進に重点
＜活動内容＞(例)
・各校の主題研究に基づく授業研究会への相互参加
・内容に応じて校内研修会への相互参加
・中学校定期考査前１週間の「家庭学習強化週間」による家庭学習の充実推進

豊かな心育成部会
＜目　　的＞
小中９か年の連続・発展を意識した人間関係形成力等の育成に重点
＜活動内容＞(例)
・「立ち止まりあいさつ」の三校による共同実践
・小中連携したあいさつ運動の実施
・部活動体験、放課後子ども教室をはじめとした小中交流
・学同研との連携と人権学習の公開授業の取組の充実

家庭地域連携部会
＜目　　的＞
地域とのふれあいを重視しながら地域の一員としての参画意識の醸成に重点
＜活動内容＞(例)
・小学校ならびに地域とともに行う安全マップの作成ならびに合同防災教室の実施
・地域貢献活動である「まほろば活動」の実施
・地域人材の発掘と積極的な活用促進

連携・協働

【 小中連携挨拶運動 】

＜「確かな学力」への重点方途＞
○主題研究の推進 ＝ 授業改善
・学びの協同活動
学びの学習過程　学びの目標設定
課題解決に向けた対話活動(4人グループ)
○自学を柱とした家庭学習の徹底

＜組織・運営＞
○コミュニティ・スクールの推進
○小中連携による共同実践の推進
○「ユニット」による組織化・機能化
・学年ユニット(縦軸)と推進ユニット(横軸)
※小規模校のよさを生かした組織化・機能化

＜「豊かな心」への重点方途＞
○リレーション活動の充実 ※総合的な学習の時間
○立ち止まりあいさつの実践
○道徳の時間の充実（特別の教科 道徳）
○生徒会活動の充実・発展
・創造的学校行事、ふるさと大使啓発

【 合同防災教室 】