

太宰府小学校の教育目標

協働する太宰府の子どもの育成

(1) 「協働する太宰府の子ども」とは

課題解決や目的達成のため、友だちと共に、自分の力を精一杯発揮する、ふるさと「太宰府」を創る子ども

(2) めざす子ども像

本校では、知・徳・体のバランスがとれた次のような子どもをめざす。

【だ】 誰とでも協力できる子ども <他者とつながる力Ⅰ>

【ざ】 最後までやり抜く子ども <自分と向き合う力>

【い】 いろいろなことに挑戦する子ども <自分を高める力>

【ふ】 ふるさとを愛する子ども <他者とつながる力Ⅱ>

めざす子どもの姿（4つの子ども像と8つの力）

4つの合言葉	育てるべき力	具体的な子ども像
だ 誰とでも協力できる 子ども 【他者とつながる力Ⅰ】	① 円滑にコミュニケーションを図る力	友だちの考えを聞き、進んで自分の考えを伝える子ども
	② 他者とよりよくかかわる力	友だちに温かくかかわりながら、共に課題を解決する子ども
ざ 最後までやり抜く子ども 【自分と向き合う力】	③ 課題の解決をあきらめない力	途中で投げ出すことなく、粘り強くやり遂げる子ども
	④ 自分のやるべきことを責任をもって行う力	課題の解決に向けて自分の役割を自覚し、その責任を果たす子ども
い いろいろなことに挑戦する子ども 【自分を高める力】	⑤ 目標を立てる力	夢や目標、「めあて」をもつことができる子ども
	⑥ 挑戦する力	初めてのこと、苦手なことに対して、やってみようと取り組む子ども
ふ ふるさとを愛する子ども 【他者とつながる力Ⅱ】	⑦ 誰にでも、自分からあいさつする力	学校や地域で、誰にでもあいさつする子ども
	⑧ ふるさと「太宰府」への愛着をもつ力	ふるさと「太宰府」や地域が好きな子ども